

TENKER SOM EN FORANDRER VERDENS-
FORANDRER

TENKER SOM EN FILOSOF

TENKER SOM EN INGENIØR

TENKER SOM EN FORSKER

TENKER SOM EN KUNSTNER

For at barn skal vokse opp og kjenne Gud i hver av livets faser, trenge voksne å gjenopplade Gudsrelasjonen i hver fase.

5 FASER

0-5

6-9

10-12

13-18

19-26

EN FASE ER
ET TIDSROM
 I ET **BARN**S LIV
 HVOR DU HAR **UNIKE**
MULIGHETER
 TIL Å PÅVIRKE
DERES TRO



DET ER BARE
 EN
FASE
 IKKE GÅ GLIPP AV DEN

UNG BAPTIST friBU frikirkens barn&unge MISJONSKIRKEN UNG

Icons: bicycle, backpack, smartphone, headphones, globe

DET ER BARE EN FASE IKKE GÅ GLIPP AV DEN



TENKER SOM EN
KUNSTNER

**ÅPNE
OG NYSGJERRIGE**



TENKER SOM EN
FORSKER

**UTFORSKER
OG OPPDAGER**



TENKER SOM EN
INGENIØR

**SPØRRENDE
OG LØSNINGSORIENTERTE**



TENKER SOM EN
FILOSOF

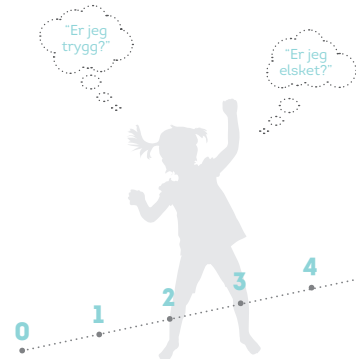
**REFLEKTERER
OG OPPONERER**



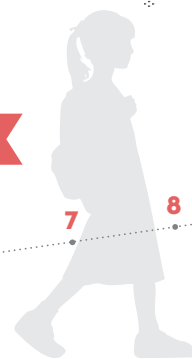
TENKER SOM EN
VERDENSFORANDRER

**KRITISKE
OG LÆREVILLIGE**

MOTIVERES
AV TRYGGHET



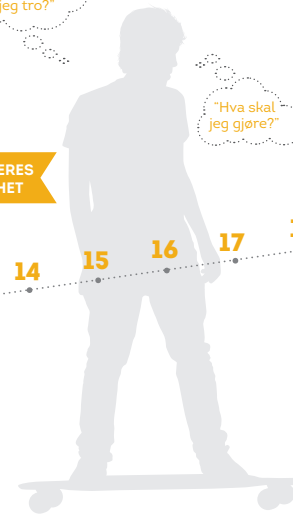
MOTIVERES
AV GØY



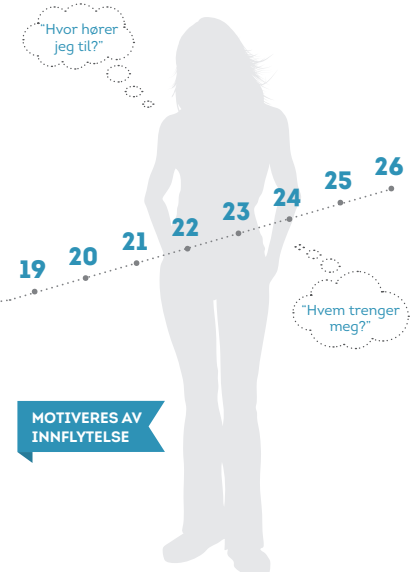
MOTIVERES
AV AKSEPT OG
TILHØRIGHET



MOTIVERES
AV FRIHET



MOTIVERES AV
INNFLYTELSE



OMFAVNE

MØT DERES BEHOV
FOR NÆRHET

JEG TRENGER Å LÆRE:

1. Gud har skapt alt - også meg
2. Gud elsker meg
3. Jesus vil være min venn for alltid

ENGASJERE

HJELP DEM MED Å OPPDAGE
INTERESSENE OG EVNENE SINE

JEG TRENGER Å LÆRE:

1. Jeg kan stole på Gud
2. Hvordan jeg kan ta kloke valg
3. Å utforske Gud, livet og universet

BEKREFTE

BEKREFT DEM OG GI KONKRETE
UTFORDRINGER

JEG TRENGER Å LÆRE:

1. Gud elsker meg som jeg er og kjenner meg best
2. Jeg trenger moral og grenser
3. Logiske forklaringer på tro

MOBILISERE

SETT GRENSE OG MOBILISER
POTENSIALET DERES

JEG TRENGER Å LÆRE:

1. Jesus vil meg alltid det beste
2. Jeg kan sette ord på troen min og dele den med andre
3. Jeg kan bruke mine evner i tjeneste for Gud

MYNDIGGJØRE

LEGG TIL RETTE
OG VEILED DEM

JEG TRENGER Å LÆRE:

1. Jesus vil lede meg gjennom gode og vonde dager
2. Jeg trenger andre for å lykkes
3. Jeg kan bety en positiv forskjell for andre mennesker og verden