

# FASEN

0-5 ÅR



handler om å

**INTRODUSERE**

trospraksiser og  
menighetsfellesskapet

## FASE 0-5 ÅR – OMFAVNE OG INTRODUSERE

Barn og foreldre trenger trygge rammer for å trives i denne fasen. Det lille barnet skal oppdage verden og hvem de kan stole på. Foreldre trenger hjelp og støtte for å finne ut av sin rolle og hvordan man skal oppdra barnet sitt.

Menighetene har en unik mulighet til å gjøre kirkene sine åpne for foreldre og barn i denne fasen. De er åpne for å finne nye nettverk og sammenhenger der barna trives. Dersom man ikke utnytter dette tidsrommet vil foreldre være mindre åpne for å knytte seg til en menighet med større barn.

I denne fasen er både barn og foreldre åpne og nysgjerrige. De motiveres av trygghet og faste rammer. Legg til rette for at det er trygt og forutsigbart å bli kjent med menigheten. Gi dem konkret ressurser som de kan bruke på hjemmebane.

Dette er kanskje den viktigste fasen for en menighet å fokusere på. Klarer man å nå denne gruppen vil det føre til vekst i menigheten på kort og lang sikt. Det er viktig at vi som menighet stadig får påfyll av unge foreldre og familier.

Menigheten og foreldre bør samarbeide om å lære barn tre enkle sannheter i denne fasen som vil være basis for troen videre.

- **Gud har skapt meg**
- **Gud elsker meg**
- **Jesus vil være min venn for alltid**

notater



## Hjem/Kirke

Det er lett å nedprioritere denne fasen for en menighet da de minste barna mellom 0-2 år får lite utbytte av det som skjer i kirka. Det er derimot en helt avgjørende foreldregruppe som legger grunnlag for fremtidig vekst. For en menighet er det foreldrene som bør være hovedfokuset i denne fasen. Spesielt viktig er det å følge opp førstegangsførelde eller foreldre med barn mellom 0-2 år. Legg til rette slik at det er enkelt å parkere barnevogner og få med seg tale og innhold i gudstjenesten. Følg dem opp i forbindelse med dåpsamtale og gi dem gode verktøy for hvordan de kan starte gode trospraksiser i hjemmet mens barna er små.

I denne fasen dannes rutiner for familiens kirkedeltagelse. Gudstjenesten og menigheten må kunne romme småbarnslivets kaos og uforutsigbarhet. Det er i denne fasen foreldre velger menighetstilknytning. Vær derfor opptatt av å legge til rette for denne gruppen. Sørg for at foreldre blir en del av en smågruppe og får input til sitt eget åndelige liv.

Det er i dette tidsrommet vi som menighet har mulighet til å hjelpe foreldre til å etablere gode rutiner og trospraksiser i hjemmet. Foreldre er åpne for å lære hvordan de skal håndtere foreldreoppgaven, etablere nye vaner og trenger et større nettverk av voksne. Det må tilrettelegges for trygge relasjoner mellom barn, voksne og eldre i menigheten. Kunnskapen vår om denne fasen og foreldre/barns åpenhet må omsettes i en konkret plan for menigheten.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Har vi ekteskapskurs? Hvordan hjelper vi par til å gjøre hverandre gode?
- Har foreldre blitt utfordret til å engasjere seg som ledere?
- I hvor stor grad tilrettelegger vi for å følge opp førstegangsførelde på gudstjenesten?
- Hvordan følger vi opp dåpsbarn/foreldre?
- Er det en kobling mellom hva som undervises i barnekirka og hjemmet?
- Hjelper vi foreldre med å håndtere hverdagen?
- Hvordan hjelper vi foreldre til å formidle troen i hverdagen?
- Er rammene i gudstjenesten tilrettelagt for småbarnsfamilier?
- Har menigheten lavterskeltiltak som når nye barnefamilier i denne fasen?
- Har vi en god kobling mellom foreldregenerasjonene?
- Er det en praktisk plan på hvordan småbarnsforeldre blir tatt imot i kirka? Er det overføring av tale til babyounge? Er det ekstra bleier og babymat tilgjengelig? Er det praktisk tilrettelagt hvor barnevogner parkeres eller hvor de kan sove?

notater



## Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om å INTRODUSERE trospraksiser. Menigheten skal legge til rette for at foreldrene blir trygge på å be sammen med barnet og hverandre, og får en bevissthet om betydningen av å gjøre det. Barnet skal erfare at de er skapt og elsket av Gud. Det skapes trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne i kirka. Hjelp dem til å bety noe utover sin egen familie i nabolaget.

Dette gjør vi gjennom:

### Rytme

- Bli kjent med bibelen og etabler enkle leserutiner for barnet.
- Bli trygge på å be sammen med barnet. Bruk enkle bønner, takkebønner, velsignelsen.
- Hør på musikk og kristne barnesanger/lovsang

### Fellesskap

- Skape trygge og gode relasjoner i kirka. Legg til rette for at gudstjenesten er aktuell for denne gruppen.
- Være en del av et mindre fellesskap. Bibelgrupper, smågrupper og familiegrupper
- Delta i en alderstilpasset søndagsskole.

### Oppdrag

- Hold fokus på å bygge relasjoner med andre familier gjennom hverdagsmiddager og aktiviteter i nærmiljøet.
- Blir trygge på å snakke om tro og dele troserfaringer med hverandre.
- Lære å fortelle andre om Jesus og invitere med i kirka.

notater



## Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Start med å fyll inn de aktivitetene dere allerede har og ønsker å videreføre i et tomt dokument. Sett spørsmålstegn med de aktivitetene dere ønsker å droppe. Se på listen over ting dere ønsker å starte med eller mangler. Husk at det viktigste ikke er å gjøre alt med en gang, men at det vi gjør får fokus, ledere og oppmerksomhet.

### Menighet

- \*La alle søndager være aktuelle for denne målgruppen. Bruk Frikirkens «Prosjekt søndag» som verktøy. En gudstjeneste uten søndagsskole er ikke aktuell for familier.
- \*Arbeid med Generasjons-gudstjeneste, familiegudstjeneste, show- it.
- \*Utarbeid en plan for utdeling av ressurser. Eks.: fasekort, dåpsressurs, 4-årsbok, osv.
- \*Alderstilpasset samlinger
- \*Fadderansvar – bønneansvar for dåpsbarn
- \*Legg praktisk til rette for småbarnsfamilier i kirkerommet. Eksempelvis, Lekekrok for de minste, vognparkering, video overføring av gudstjeneste ++
- \*Ekteskapskurs
- \*Foreldrekvelder

### Lokallag

- \*Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
  - 1.Gud har skapt meg
  - 2.Gud elsker meg
  - 3.Jesus vil være min venn for alltid
- \*Alderstilpasset søndagsskole/barnekirke.
- \*Bruk Awana, Sprell Levende eller annen alderstilpasset undervisning
- \*Åpen barnehage/lekegruppe
- \*Utadrettet aktivitet/åpent hus/kor/familiespeiding/ middag i en travel hverdag/ supertirsdag

### Tro på hjemmebane

- \*Hjelp lokallagene til å bygge bro mellom det som skjer i kirka og det som skjer i hjemmet. Eksempler kan være foreldremøter, oversikt over undervisning, kort oppgave fra det som skjedde i barnekirka eller alderstilpasset samlinger for foreldre og barn i kirka.
- \*Foreldre blir utrustet til å være trosformidlere på hjemmebane. \*Lag en gjennomtenkt plan på utrusting og disippelgjøring av foreldre.
- \*Arranger foreldrekvelder som er laget av FriBU om fasetenkning \*Legg til rette for familiegruppearbeid og smågrupper for voksne
- \*Hjelp foreldre å bruke bokressurser som familieandakter rundt middagsbordet eller ved kveldstid.
- \*Input samtaleboks

## Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater

