

FASEN

0-5 ÅR



handler om å

INTRODUSERE

trospraksiser og
menighetsfellesskapet

FASE 0-5 ÅR – OMFAVNE OG INTRODUSERE

Barn og foreldre trenger trygge rammer for å trives i denne fasen. Det lille barnet skal oppdage verden og hvem de kan stole på. Foreldre trenger hjelp og støtte for å finne ut av sin rolle og hvordan man skal oppdra barnet sitt.

Menighetene har en unik mulighet til å gjøre kirkene sine åpne for foreldre og barn i denne fasen. De er åpne for å finne nye nettverk og sammenhenger der barna trives. Dersom man ikke utnytter dette tidsrommet vil foreldre være mindre åpne for å knytte seg til en menighet med større barn.

I denne fasen er både barn og foreldre åpne og nysgjerrige. De motiveres av trygghet og faste rammer. Legg til rette for at det er trygt og forutsigbart å bli kjent med menigheten. Gi dem konkret ressurser som de kan bruke på hjemmebane.

Dette er kanskje den viktigste fasen for en menighet å fokusere på. Klarer man å nå denne gruppen vil det føre til vekst i menigheten på kort og lang sikt. Det er viktig at vi som menighet stadig får påfyll av unge foreldre og familier.

Menigheten og foreldre bør samarbeide om å lære barn tre enkle sannheter i denne fasen som vil være basis for troen videre.

- **Gud har skapt meg**
- **Gud elsker meg**
- **Jesus vil være min venn for alltid**

notater



Hjem/Kirke

Det er lett å nedprioritere denne fasen for en menighet da de minste barna mellom 0-2 år får lite utbytte av det som skjer i kirka. Det er derimot en helt avgjørende foreldregruppe som legger grunnlag for fremtidig vekst. For en menighet er det foreldrene som bør være hovedfokuset i denne fasen. Spesielt viktig er det å følge opp førstegangsførelde eller foreldre med barn mellom 0-2 år. Legg til rette slik at det er enkelt å parkere barnevogner og få med seg tale og innhold i gudstjenesten. Følg dem opp i forbindelse med dåpsamtale og gi dem gode verktøy for hvordan de kan starte gode trospraksiser i hjemmet mens barna er små.

I denne fasen dannes rutiner for familiens kirkedeltagelse. Gudstjenesten og menigheten må kunne romme småbarnslivets kaos og uforutsigbarhet. Det er i denne fasen foreldre velger menighetstilknytning. Vær derfor opptatt av å legge til rette for denne gruppen. Sørg for at foreldre blir en del av en smågruppe og får input til sitt eget åndelige liv.

Det er i dette tidsrommet vi som menighet har mulighet til å hjelpe foreldre til å etablere gode rutiner og trospraksiser i hjemmet. Foreldre er åpne for å lære hvordan de skal håndtere foreldreoppgaven, etablere nye vaner og trenger et større nettverk av voksne. Det må tilrettelegges for trygge relasjoner mellom barn, voksne og eldre i menigheten. Kunnskapen vår om denne fasen og foreldre/barns åpenhet må omsettes i en konkret plan for menigheten.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Har vi ekteskapskurs? Hvordan hjelper vi par til å gjøre hverandre gode?
- Har foreldre blitt utfordret til å engasjere seg som ledere?
- I hvor stor grad tilrettelegger vi for å følge opp førstegangsførelde på gudstjenesten?
- Hvordan følger vi opp dåpsbarn/foreldre?
- Er det en kobling mellom hva som undervises i barnekirka og hjemmet?
- Hjelper vi foreldre med å håndtere hverdagen?
- Hvordan hjelper vi foreldre til å formidle troen i hverdagen?
- Er rammene i gudstjenesten tilrettelagt for småbarnsfamilier?
- Har menigheten lavterskeltak som når nye barnefamilier i denne fasen?
- Har vi en god kobling mellom foreldregenerasjonene?
- Er det en praktisk plan på hvordan småbarnsforeldre blir tatt imot i kirka? Er det overføring av tale til babyounge? Er det ekstra bleier og babymat tilgjengelig? Er det praktisk tilrettelagt hvor barnevogner parkeres eller hvor de kan sove?

notater



Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om å INTRODUSERE trospraksiser. Menigheten skal legge til rette for at foreldrene blir trygge på å be sammen med barnet og hverandre, og får en bevissthet om betydningen av å gjøre det. Barnet skal erfare at de er skapt og elsket av Gud. Det skapes trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne i kirka. Hjelp dem til å bety noe utover sin egen familie i nabolaget.

Dette gjør vi gjennom:

Rytme

- Bli kjent med bibelen og etabler enkle leserutiner for barnet.
- Bli trygge på å be sammen med barnet. Bruk enkle bønner, takkebønner, velsignelsen.
- Hør på musikk og kristne barnesanger/lovsang

Fellesskap

- Skape trygge og gode relasjoner i kirka. Legg til rette for at gudstjenesten er aktuell for denne gruppen.
- Være en del av et mindre fellesskap. Bibelgrupper, smågrupper og familiegrupper
- Delta i en alderstilpasset søndagsskole.

Oppdrag

- Hold fokus på å bygge relasjoner med andre familier gjennom hverdagsmiddager og aktiviteter i nærmiljøet.
- Blir trygge på å snakke om tro og dele troserfaringer med hverandre.
- Lære å fortelle andre om Jesus og invitere med i kirka.

notater



Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Start med å fyll inn de aktivitetene dere allerede har og ønsker å videreføre i et tomt dokument. Sett spørsmålstegn med de aktivitetene dere ønsker å droppe. Se på listen over ting dere ønsker å starte med eller mangler. Husk at det viktigste ikke er å gjøre alt med en gang, men at det vi gjør får fokus, ledere og oppmerksomhet.

Menighet

- *La alle søndager være aktuelle for denne målgruppen. Bruk Frikirkens «Prosjekt søndag» som verktøy. En gudstjeneste uten søndagsskole er ikke aktuell for familier.
- *Arbeid med Generasjons-gudstjeneste, familiegudstjeneste, show- it.
- *Utarbeid en plan for utdeling av ressurser. Eks.: fasekort, dåpsressurs, 4-årsbok, osv.
- *Alderstilpasset samlinger
- *Fadderansvar – bønneansvar for dåpsbarn
- *Legg praktisk til rette for småbarnsfamilier i kirkerommet. Eksempelvis, Lekekrok for de minste, vognparkering, video overføring av gudstjeneste ++
- *Ekteskapskurs
- *Foreldrekvelder

Lokallag

- *Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
 - 1.Gud har skapt meg
 - 2.Gud elsker meg
 - 3.Jesus vil være min venn for alltid
- *Alderstilpasset søndagsskole/barnekirke.
- *Bruk Awana, Sprell Levende eller annen alderstilpasset undervisning
- *Åpen barnehage/lekegruppe
- *Utadrettet aktivitet/åpent hus/kor/familiespeiding/ middag i en travel hverdag/ supertirsdag

Tro på hjemmebane

- *Hjelp lokallagene til å bygge bro mellom det som skjer i kirka og det som skjer i hjemmet. Eksempler kan være foreldremøter, oversikt over undervisning, kort oppgave fra det som skjedde i barnekirka eller alderstilpasset samlinger for foreldre og barn i kirka.
- *Foreldre blir utrustet til å være trosformidlere på hjemmebane. *Lag en gjennomtenkt plan på utrusting og disippelgjøring av foreldre.
- *Arranger foreldrekvelder som er laget av FriBU om fasetenkning *Legg til rette for familiegruppearbeid og smågrupper for voksne
- *Hjelp foreldre å bruke bokressurser som familieandakter rundt middagsbordet eller ved kveldstid.
- *Input samtaleboks

Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/ barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater

