

FASEVERKTØY



FOR MENIGHETER

En hjelp til å tenke

HJEM / KIRKE

FASEVERKTØY FOR MENIGHETEN



INTRODUSERE

0-5 ÅR

trospraksiser og
menighetsfellesskapet



UTVIDE

6-9 ÅR

trospraksiser og familienettverket

BEKREFTE

selvbildet og

10-12 ÅR

UTRUSTE

barnet til ungdomstiden ved å bygge en gjeng



SELVSTENDIGGJØRE

ungdommen og hjelpe foreldre
til å veilede

13-18 ÅR



MYNDIGGJØRE

unge voksne
for livet videre

19+

FASEVERKTØY FOR MENIGHETEN

Vi tror et bevisst arbeid med tilrettelagt progresjon og undervisning for ulike aldersgrupper mellom 0-35 er det viktigste en menighet kan gjøre. Frikirkens trosopplæringsplan er ment til å være en inspirasjon og konkret hjelp til å tenke hvordan vi best mulig kan hjelpe barn, unge og familien til en levende relasjon sammen med Jesus. Vi ønsker at menighetene skal ha en helhetlig og tydelig plan på hvordan man legger til rette for tro og etterfølgelse av Jesus i de ulike aldersgruppene.

Helheten av trosopplæringsplanen er i flere dokumenter og prosesser; Faseoversikt, Fasekort, Faseverktøy for menighet og hjelp fra en trosveileder. Disse dokumentene er en forsterkning av den allerede eksisterende trosopplæringsplansjen.

Faseoversikten er laget for å skape oversikt for hjem og menighet i arbeidet med barn og unge. Det er en klar progresjon i utvikling mentalt, åndelig og relasjonelt. Oversikten gir et enkelt bilde av hvordan vi som hjem og menighet kan tenke og handle i møte med de ulike fasene.

Fasekortene er laget for å gi hjemmet en ressurs for hvordan de kan være tilstede i barnas liv på en best mulig måte og formidle Jesus.

Faseverktøy for trosopplæringsplan er dette dokumentet du holder i hendene. Det gir en oversikt over hva vi tenker er det viktigste en menighet arbeider med i de ulike fasene. Det er et prosessverktøy som gir dere rom til å stille nyttige spørsmål for arbeid i de ulike fasene. Det er viktig å presisere at ingen menighet kan gjøre alle tiltak som er foreslått her. Dere må velge og prioritere.

En **trosveileder** vil veilede din menighet over en tid slik at dere får hjelp til å prioritere hva som er viktigst for dere som menighet å arbeide med fremover mot aldersgruppen 0-35. Faseverktøy for menighet, faseoversikt og fasekort er grunnlagsdokument for trosveiledningen av din menighet.

notater

Overordnet mål for trosopplæringsplanen

Det er noen premisser for trosopplæringsplanen til Frikirken. De er gjengitt i en kort beskrivelse her:

Levende tro

Vi vil se en levende Jesus tro hos barn, unge og familier. Det er troen og relasjonen til Jesus som er fundamentet for våre liv og hverdager. Troen er forståelse, kunnskap om Bibelen, den treenige Gud og hvem Han er. Troen er hverdagsliv og hvordan Jesus lever med meg i alle livets fasetter. Troen er verdensbilde og forståelse av samfunnet i dag. Troen er bønner og samtalen med Jesus. Troen er retningsgiver for veivalg og forståelse av hvem jeg er. Troen er så mye mer enn teori. Det er liv og praksis. Vi ønsker at trosopplæringsplanen leder til en levende tro på Jesus.

Hjem og kirke

Vi ønsker å se et enda tettere samarbeid mellom hjem og kirke. Foreldre har mye større innflytelse på barn og deres tro enn menigheten. En søndagsskoleleder er for eksempel sammen med et barn ca. 40 timer i året, mens mor og far har nærmere 3000 timer. Dersom vi skal lede barn og unge til en levende tro er det helt avgjørende at kirken utruker hjemmet. Foreldre trenger utrustning og enkle praksiser på hvordan de kan leve troen i hverdagen som familie. Når menigheten legger til rette, fokuserer og utruker familien blir det den viktigste ressursen en familie kan ha for å leve ut troen.

Rytme, fellesskap og oppdrag. (OPP-INN-UT)

Vi ønsker å se en balansert tro som forholder seg til Gud, fellesskapet og mine neste. Troen er hele livet og alle hverdager. Jesus gir en praktisk veiledning til hvordan vi kan leve i hans etterfølgelse.

Rytme: «Bli i min kjærlighet, Joh 15,9». Dette handler om at vi daglig får leve i Guds nåde, gjennom Guds Ord, bønn og lovprisning. Slik kan vi erfare Jesus som en nær venn i hverdagen.

Fellesskap: «Elsk hverandre, Joh 15,17». I kirken og småfellesskap kan vi få hjelp, snakke sammen, be for hverandre og spise sammen. Hjemmet er den første smågruppen barna møter. I hjemmet ser de at Gud er livsviktig for hverdagen.

Oppdrag: «Gå ut og bær frukt, Joh 15,16». Det handler om å leve et liv som har fokus utover seg selv, med hjerte for andre. Jesus kaller oss til å be for naboer og venner og forkynne evangeliet og gjøre gode gjerninger.

Alle faser og aktiviteter må gjennomtenke balansen av disse tre dimensjonene i sitt arbeid.

Mobil tro

Siktemålet for trosopplæring bør være en mobil tro. En mobil tro er så robust og slitesterk at den blir med på «flyttelasset». Den kristne tro bør være sterk nok til å møte nye miljøer og alt som kan utfordre troen. En av kirkens viktigste oppgave blir derfor å hjelpe foreldrene slik at de i ord og praktisk handling kan formidle en levende tro til sine barn.

Faseverktøy for Trosopplæringsplan

Det som videre beskrives er hvordan dokumentet til faseverktøy er bygget opp og hvilke nøkkelord en menighet kan tenke på til de ulike fasene.

Menigheten og nøkkelord.

Menigheten bør være den viktigste ressursen for en familie når de prioriterer å sette fokus på utrustning av familien og barna. Her kommer noen nøkkelord for hvordan en menighet kan tenke i de ulike fasene.

Du som pastor/leder kan ha disse ordene foran deg.

0-5 år handler om å INTRODUSERE trospraksiser og menighetsfellesskapet

6-9 år handler om å UTVIDE trospraksiser og familienettverket

10-12 år handler om å BEKREFTE selvbildet OG UTRUSTE barnet til ungdomstiden ved å bygge en gjeng

13-18 år handler om å SELVSTENDIGGJØRE ungdommen og hjelpe foreldre til å veilede.

19+ handler om å MYNDIGGJØRE unge voksne for livet videre.

notater

Oppbygning av dokument

Introduksjon

Det første som kommer i hver fase er en introduksjon til fasen. Det er litt om hvor barnet er, hva som er viktig for en familie/menighet og tre enkle sannheter som de kan samarbeide om å få til.

Hjem/kirke

Under dette punktet er det beskrevet forslag til hvordan en menighet kan være strategisk i møte med hjem og opplegg i de ulike fasene. Det er også en liste over spørsmål til refleksjon over hva vi som menighet bør tenke gjennom. Vi mener ikke at dere skal gjøre alt som står beskrevet, men å tenke gjennom hva dere vil gjøre. Eller hvorfor dere ikke har ressurser eller kapasitet til å gjøre noe.

Rytme, fellesskap og oppdrag

Et liv i etterfølgelse av Jesus forholder seg til balansen mellom rytme, fellesskap og oppdrag. Barn og ungdom trenger å vokse i forståelsen av hva dette betyr i de ulike fasene. Hva vil det si å høre Hans stemme, være en del av fellesskapet og vokse i tjeneste? Det er tre forslag under hvert punkt vi mener kan være en god måte å vokse i dette på. Bestem dere for hvordan dette ser ut i praksis for dere og hvordan dere bygger inn praksiser i menigheten.

Menighet, lokallag og hjem.

Det er laget konkrete forslag til hva dere kan gjøre for hver fase i menigheten, lokallag og ovenfor hjemmet. Dette er forslag for å finne ut hva dere kan gjøre hos dere. Igjen er det viktig å presisere at dere ikke må gjøre alle tingene, men velge dere noen fokusområder. Gjør det beste du kan med de ressursene du har!

Hva kan deles ut

Hver fase har en liste over hva dere kan dele ut til hjemmet til hver aldersgruppe. Dere kan gjerne dele ut noe hvert eneste år, men det kan være slitsomt å følge opp. Velg dere ut noen nøkkelår der dere velger å gi noe av betydning for barn og hjem.

notater

Andre viktige moment i arbeidet med trosopplæringsplan

Det er enkelte moment som ikke er beskrevet like mye i faseverktøy for menighetene, men som er like viktig å tenke gjennom. Dere vil få bedre hjelp til å snakke gjennom disse momentene med en trosveileder.

Før dere starter nye initiativ bør dere vurdere å legge ned noe som ikke fungerer som det skal. Menighet blir dessverre ofte et heseblesende fellesskap og slik skal det ikke være. Vi holder ofte for lenge liv i noe som fungerte tidligere. Vi tror det er viktig med nytenkning og oppstart, men da må det være i en helhet der vi har lagt ned det som ikke fungerer og styrket det som fungerer.

Overganger mellom de ulike arbeidene er utrolig viktig. Sørg for at det er en plan på hvordan dere skal avslutte for de som slutter og ønske nye velkommen.

notater

Gudstjenesten. Mange menigheter opplever det ikke relevant å invitere med seg nye familier til kirka siden den ikke er relevant og tilrettelagt for aldersgruppen 0-35 år. Arbeidet med fornying av gudstjenesten kan ta lang tid, men bør gå parallelt med arbeidet deres med trosopplæringsplan. Bruk arbeidet til Prosjekt søndag i dette arbeidet. Generasjonene må hjelpe hverandre. Det heter at: enhver generasjon må nå sin egen med evangeliet om Jesus. Det må være plass til alle arbeid i menigheten. Men alle generasjoner har likefullt et ansvar for å hjelpe 0-35 år. Dersom ikke dette blir en prioritert praksis blir arbeidet borte.

Hvordan er ressursbruken totalt for barn, familie, ungdom unge voksne. Det koster tid, økonomi og frivillige ledere for å lykkes. Mange menigheter bruker etter vår mening for lite ressurser på aldersgruppen 0-35 år. Vi mener arbeidet med familie og barn og unge bør få mest økonomi, ledere og fokus dersom vi skal se vekst i menigheten gjennom generasjoner.

Ledere er en ressurs vi ikke kan la være å investere i. Spesielt er det viktig å ha fokus på å utruste og legge til rette for voksne ledere. Vår erfaring er at det sjeldent er mangel på barn og ung, men at aktiviteter legges ned fordi vi mangler voksne ledere. Arbeid med en god lederstruktur og arbeidsfordeling. Ta kontakt med FriBU for hjelp om du ønsker å gjøre noe med dette.

Grupper kan vi ikke få snakket nok om. Det er i de personlige møtene at Jesus blir levende for barn og unge. Utrust ledere og hjem til å prate om hele livet. Snakk om tro og tvil. Snakk om kropp og selvbilde. Snakk om bibel og bønn. Snakk om nettvett og mobbing. Snakk om yrkesvalg og veivalg. Snakk om karakter og kompetanse. La gruppene få en HELT SENTRAL plass i arbeidet deres.

Trosveileder

Hjemmet er den viktigste arenaen for trosopplæring. Like fullt mener vi menigheten kan bli den største ressursen for en familie til tro på hjemmebane. Det blir lederskap, pastor, diakonråd og eldsteråd sin oppgave å ta beslutninger som er kloke og strategiske ovenfor aldersgruppen 0-35 år.

En helhetlig strategi og plan for trosopplæring mener vi er KJERNEN av menighet. Det må forankres i hele menigheten og engasjere menigheten i å gi Jesus videre. Det skal derfor brukes nok tid til at dette blir best mulig.

Sammen med en trosveileder vil det legges opp til en langsiktig prosess der handlingene og arbeidet kommer raskt i gang.

FASEN

0-5 ÅR



handler om å

INTRODUSERE

trospraksiser og
menighetsfellesskapet

FASE 0-5 ÅR – OMFAVNE OG INTRODUSERE

Barn og foreldre trenger trygge rammer for å trives i denne fasen. Det lille barnet skal oppdage verden og hvem de kan stole på. Foreldre trenger hjelp og støtte for å finne ut av sin rolle og hvordan man skal oppdra barnet sitt.

Menighetene har en unik mulighet til å gjøre kirkene sine åpne for foreldre og barn i denne fasen. De er åpne for å finne nye nettverk og sammenhenger der barna trives. Dersom man ikke utnytter dette tidsrommet vil foreldre være mindre åpne for å knytte seg til en menighet med større barn.

I denne fasen er både barn og foreldre åpne og nysgjerrige. De motiveres av trygghet og faste rammer. Legg til rette for at det er trygt og forutsigbart å bli kjent med menigheten. Gi dem konkret ressurser som de kan bruke på hjemmebane.

Dette er kanskje den viktigste fasen for en menighet å fokusere på. Klarer man å nå denne gruppen vil det føre til vekst i menigheten på kort og lang sikt. Det er viktig at vi som menighet stadig får påfyll av unge foreldre og familier.

Menigheten og foreldre bør samarbeide om å lære barn tre enkle sannheter i denne fasen som vil være basis for troen videre.

- **Gud har skapt meg**
- **Gud elsker meg**
- **Jesus vil være min venn for alltid**

notater



Hjem/Kirke

Det er lett å nedprioritere denne fasen for en menighet da de minste barna mellom 0-2 år får lite utbytte av det som skjer i kirka. Det er derimot en helt avgjørende foreldregruppe som legger grunnlag for fremtidig vekst. For en menighet er det foreldrene som bør være hovedfokuset i denne fasen. Spesielt viktig er det å følge opp førstegangsførelde eller foreldre med barn mellom 0-2 år. Legg til rette slik at det er enkelt å parkere barnevogner og få med seg tale og innhold i gudstjenesten. Følg dem opp i forbindelse med dåpsamtale og gi dem gode verktøy for hvordan de kan starte gode trospraksiser i hjemmet mens barna er små.

I denne fasen dannes rutiner for familiens kirkedeltagelse. Gudstjenesten og menigheten må kunne romme småbarnslivets kaos og uforutsigbarhet. Det er i denne fasen foreldre velger menighetstilknytning. Vær derfor opptatt av å legge til rette for denne gruppen. Sørg for at foreldre blir en del av en smågruppe og får input til sitt eget åndelige liv.

Det er i dette tidsrommet vi som menighet har mulighet til å hjelpe foreldre til å etablere gode rutiner og trospraksiser i hjemmet. Foreldre er åpne for å lære hvordan de skal håndtere foreldreoppgaven, etablere nye vaner og trenger et større nettverk av voksne. Det må tilrettelegges for trygge relasjoner mellom barn, voksne og eldre i menigheten. Kunnskapen vår om denne fasen og foreldre/barns åpenhet må omsettes i en konkret plan for menigheten.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Har vi ekteskapskurs? Hvordan hjelper vi par til å gjøre hverandre gode?
- Har foreldre blitt utfordret til å engasjere seg som ledere?
- I hvor stor grad tilrettelegger vi for å følge opp førstegangsførelde på gudstjenesten?
- Hvordan følger vi opp dåpsbarn/foreldre?
- Er det en kobling mellom hva som undervises i barnekirka og hjemmet?
- Hjelper vi foreldre med å håndtere hverdagen?
- Hvordan hjelper vi foreldre til å formidle troen i hverdagen?
- Er rammene i gudstjenesten tilrettelagt for småbarnsfamilier?
- Har menigheten lavterskeltiltak som når nye barnefamilier i denne fasen?
- Har vi en god kobling mellom foreldregenerasjonene?
- Er det en praktisk plan på hvordan småbarnsforeldre blir tatt imot i kirka? Er det overføring av tale til babyounge? Er det ekstra bleier og babymat tilgjengelig? Er det praktisk tilrettelagt hvor barnevogner parkeres eller hvor de kan sove?

notater



Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om å INTRODUSERE trospraksiser. Menigheten skal legge til rette for at foreldrene blir trygge på å be sammen med barnet og hverandre, og får en bevissthet om betydningen av å gjøre det. Barnet skal erfare at de er skapt og elsket av Gud. Det skapes trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne i kirka. Hjelp dem til å bety noe utover sin egen familie i nabolaget.

Dette gjør vi gjennom:

Rytme

- Bli kjent med bibelen og etabler enkle leserutiner for barnet.
- Bli trygge på å be sammen med barnet. Bruk enkle bønner, takkebønner, velsignelsen.
- Hør på musikk og kristne barnesanger/lovsang

Fellesskap

- Skape trygge og gode relasjoner i kirka. Legg til rette for at gudstjenesten er aktuell for denne gruppen.
- Være en del av et mindre fellesskap. Bibelgrupper, smågrupper og familiegrupper
- Delta i en alderstilpasset søndagsskole.

Oppdrag

- Hold fokus på å bygge relasjoner med andre familier gjennom hverdagsmiddager og aktiviteter i nærmiljøet.
- Blir trygge på å snakke om tro og dele troserfaringer med hverandre.
- Lære å fortelle andre om Jesus og invitere med i kirka.

notater



Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Start med å fyll inn de aktivitetene dere allerede har og ønsker å videreføre i et tomt dokument. Sett spørsmålstegn med de aktivitetene dere ønsker å droppe. Se på listen over ting dere ønsker å starte med eller mangler. Husk at det viktigste ikke er å gjøre alt med en gang, men at det vi gjør får fokus, ledere og oppmerksomhet.

Menighet

- *La alle søndager være aktuelle for denne målgruppen. Bruk Frikirkens «Prosjekt søndag» som verktøy. En gudstjeneste uten søndagsskole er ikke aktuell for familier.
- *Arbeid med Generasjons-gudstjeneste, familiegudstjeneste, show- it.
- *Utarbeid en plan for utdeling av ressurser. Eks.: fasekort, dåpsressurs, 4-årsbok, osv.
- *Alderstilpasset samlinger
- *Fadderansvar – bønneansvar for dåpsbarn
- *Legg praktisk til rette for småbarnsfamilier i kirkerommet. Eksempelvis, Lekekrok for de minste, vognparkering, video overføring av gudstjeneste ++
- *Ekteskapskurs
- *Foreldrekvelder

Lokallag

- *Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
 - 1.Gud har skapt meg
 - 2.Gud elsker meg
 - 3.Jesus vil være min venn for alltid
- *Alderstilpasset søndagsskole/barnekirke.
- *Bruk Awana, Sprell Levende eller annen alderstilpasset undervisning
- *Åpen barnehage/lekegruppe
- *Utadrettet aktivitet/åpent hus/kor/familiespeiding/ middag i en travel hverdag/ supertirsdag

Tro på hjemmebane

- *Hjelp lokallagene til å bygge bro mellom det som skjer i kirka og det som skjer i hjemmet. Eksempler kan være foreldremøter, oversikt over undervisning, kort oppgave fra det som skjedde i barnekirka eller alderstilpasset samlinger for foreldre og barn i kirka.
- *Foreldre blir utrustet til å være trosformidlere på hjemmebane. *Lag en gjennomtenkt plan på utrusting og disippelgjøring av foreldre.
- *Arranger foreldrekvelder som er laget av FriBU om fasetenkning *Legg til rette for familiegruppearbeid og smågrupper for voksne
- *Hjelp foreldre å bruke bokressurser som familieandakter rundt middagsbordet eller ved kveldstid.
- *Input samtaleboks

Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/ barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater



FASEN

6-9 ÅR



handler om å

UTVIDE

trospørsmål og familienettverket

FASE 6–9 ÅR – ENGASJERE OG UTVIDE

I denne fasen blir barna mer selvstendige og utforskende. Foreldrene er også tryggere i rollen som oppdrager og ansvarlig voksen. Barna motiveres av det som er gøy og blir lett engasjert. Barnet er nå i en ny fase der de er mer selvstendige, men har flere faste aktiviteter utenfor hjemmet. Barna blir mer selvstendige og opplever overgangen fra barnehage til skole.

Foreldrene har fortsatt mye tid sammen med barna i denne fasen. Det er en god tid for å bygge gode relasjoner gjennom lek, aktiviteter og gode opplevelser sammen som familie. Foreldrenes investering og trosvaner i denne fasen vil legge et grunnlag for videre tweens- og ungdomstid.

Menighetene har fortsatt en unik mulighet til å gjøre kirkene sine åpne for foreldre og barn i denne fasen. Foreldrene er akseptert og viktige for barna. Det er viktig for foreldre med gode nettverk av andre voksne allierte i sammenhenger der barna trives. Menigheten har en unik mulighet til å påvirke hverdagen og troslivet.

Menigheten og foreldre kan samarbeide om å lære barn tre enkle sannheter i denne fasen

- **Jeg kan stole på Gud**
- **Hvordan kan jeg ta kloke valg**
- **Å utforske Gud, livet og universet**

notater



Hjem/Kirke

Menighet må fortsette å guide foreldre til å være trosveiledere på hjemmebane. Gjør det enkelt for familien å etablere gode rutiner og trospraksiser hjemme, slik at de kjenner seg gode nok. Denne fasen åpner også opp muligheten til å gjøre mer bevisste valg sammen som familien. Barna er større og mer delaktige. Vær bevisst på å bygge relasjoner med andre foreldre og familier i menigheten. På den måten får barna «ekstra foreldre» med samme trosgrunnlag som vil være viktig når tweens- og ungdomstiden kommer.

I denne fasen er utvides nettverket til barn og foreldre. Barna får flere aktiviteter i ukedagene. Det kan være en viktig fase for foreldre å engasjere seg utenfor kirka. Anerkjenn foreldre som engasjerer seg som trenere, foreldreutvalg og andre grupper i lokalmiljøet.

Kirke skal være gøy å komme til. Sørg for at denne gruppen gleder seg til å komme til gudstjeneste og eget opplegg på søndagsskolen. Ungdom blir lett helter for denne gruppen, sørg for at ungdom kan være med som ledere for denne gruppen. Legg til rette for familieweekend/menighetsweekend, familiegrupper, oppmuntre til å reise på stevner som nordvisjon, visjon og familiehelger med barn i samme alder. Familien kan i denne fasen ta med seg en ekstra venn av barna på barnekirke eller turer.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Hvordan bygges det nettverk rundt foreldre/barn i denne fasen i vår menighet?
- Hvordan veileder vi foreldrene til enkle gode rutiner med bønn og bibellesning sammen med barn?
- Er det «gøy» for barna å komme på gudstjenesten?
- Har vi ekteskapskurs? Hvordan hjelper vi par til å gjøre hverandre gode?
- Har foreldre blitt utfordret til å engasjere seg som ledere?
- Hvilke tilbud har barn og voksne for å delta i smågruppe?
- Er det steder, vegger eller rom i kirka som er designet bare for denne gruppen slik at de kjenner at det er deres hjem?
- Hjelper vi familiene til å inkludere nye familier som er kirkefremmede?
- Er det en personlig kobling mellom generasjonene? Er godt voksne aktivt involvert i familiearbeid?
- Utruster og anerkjenner vi frivillig engasjement utenfor kirka?

notater



Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om å UTVIDE bibellesning, bønnestunder og trospraksiser. Det er fortsatt naturlig at foreldrene tar initiativ til bibellesning, bønn og organisering rundt aktiviteter i hverdagen. Barna blir mer selvstendige. Hjelp foreldre til å være gode rollemodeller som setter kloke grenser og snakker sammen om gode verdier.

Rytme

- Menighetens undervisning og gudstjeneste blir viktig for barns trosliv
- Utarbeid en konkret plan for undervisning og sangvalg
- Fortsett med å styrke hjemmet til enkle gode trospraksiser. (Se fasekort)

Fellesskap

- Legg til rette for at det bygges relasjoner på tvers av familier med barn i ulik alder.
- Legg til rette for smågrupper for barn (Eks. barnekirke/søndagsskole)
- Gi rom for samtalen om tro og gode verdier

Oppdrag

- Hjelp familien til å ha et oppdrag. Hvem eller hva kan de bety noe positivt for?
- Menigheten legger til rette for utadrettede tiltak for familier (Eks. teamtur, godhetsuke, middager)
- Voksne kan hjelpe barna til ulike oppgaver og tjenester som de gjør sammen.

notater



Forslag til tiltak for å nå målene

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Ikke gjør alt på en gang, men start med noe dere mener er det viktigste dere bør ta tak i. Ta opp igjen tiltak og målsetning underveis, og ved slutten av plan slik at nye mål kan utarbeides.

Menighet

- * Foreldrekveld med undervisning og utdeling av fasekort. Se FriBU.no for ressurser
- *Tilrettelegge for lek og trivsel for denne aldersgruppen på alle arrangement og turer.
- *Arbeid med familiegrupper og familieleirer
- *Alderstilpasset søndagsskole
- *Generasjonsgudstjenester
- *Menighetstur/familieturweekend
- *Visjon og nordvisjon
- *Teamtur/misjonstur for familien

Lokallag

- *Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
 1. Jeg kan stole på Gud.
 2. Hvordan kan jeg ta kloke valg.
 3. Å utforske Gud, livet og universet.
- *Inviter alle i 4. trinn til tweensgruppe på slutten av skoleåret.
- *Alle samlinger bør være spennende og ha en moro-faktor
- *Gi barna kunnskap og erfaring om den kristne tro

Tro på hjemmebane

- *Kveldsbønn med variasjon av faste og frie bønner
- *Bruk Familien vår og Familieuka. (FriBU.no)
- *Velsignelse over barnet om morgenen eller ved leggetid
- *Bordbønn/ syng for maten
- *Lese barnebibel
- *Familien bruker tid sammen med andre barn og voksne som trenger fellesskap
- *Input samtaleboks (FriBU.no)

Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/ barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater



FASEN

10-12 ÅR



handler om å

BEKREFTE

selvbildet og

UTRUSTE

barnet til ungdomstiden ved
å bygge en gjeng

FASE 10 – 12 BEKREFTE OG UTRUSTE

Dette er fasen der barn ikke er barn, men heller ikke ungdom. Fasen midt imellom kalles tweens. Følelseslivet for tweens kan overraske dem selv og foreldre. De lurer på; Hvem liker jeg? Hvem liker meg? Hvem er jeg?

Foreldrenes rolle blir nå å bekrefte deres identitet og plass i samfunnet, vennegjeng og familie. Foreldrene må være bevisste og åpne for spørsmål om tro, tvil og livet. Denne fasen blir mer hektisk for familien når barna blir mer selvstendig og vil utforske nye aktiviteter og miljø.

Denne fasen er unik for menigheten til å nå nye tweens og familier. Er det gøy å være i kirka, tar tweens med seg vennene sine! Sørg for å bruke denne muligheten til å snakke inn i unge barn sine liv gjennom gode aktiviteter og grupper. Legg til rette for at foreldrene bygger gode vennenettverk for barna og engasjerer seg i aktivitetene som ledere, i og utenfor kirka.

Menigheten og foreldre kan samarbeidet om å lære barnet tre enkle sannheter i denne fasen

- **Gud elsker meg som jeg er og kjenner meg best**
- **Jeg trenger grenser og gode verdier**
- **Logiske forklaringer på tro**

notater



Hjem/Kirke

Nå begynner barnet å være mer bevisst på sin egen tro. De stiller spørsmål om Guds eksistens og virkelighet. Det blir derfor viktig for dem å kunne gi logiske forklaringer på hva de tror på. Mange foreldre kan få spørsmål som de selv ikke vet svaret på. La menigheten være en ressurs som kan hjelpe foreldre og barnet til å kunne få svar på spørsmålene sine.

I denne fasen er menigheten en ressurs for barn og familier når de har et eget tweensarbeid som bygger gode vennenettverk og formidler evangeliet inn i deres hverdag. Det er viktig med egne «storsamlinger» og grupper. Menigheten bør også legge til rette for «litt større» tweensleirer i samarbeid med andre menigheter.

Det er i denne fasen foreldre og kirka kan samarbeide om å bygge gode vennenettverk. Venner blir viktigere for barna. De voksne kan legge til rette for at det bygges gode og trygge vennenettverk.

Tweens er glade i å bidra og hjelpe til. Bruk disse superressursene inn i gudstjenesten før de går til søndagsskolen eller i familiegudstjenester. Sammen med en voksen kan de være med i band, lede møter, styre bilde, be, lese tekst etc. så lenge det er godt forberedt sammen med en voksen. I denne alderen er frimodigheten på topp.

Tweensarbeid trenger mange trygge voksne ledere slik at barna blir sett, får tilhørighet til kirka, får anledning til å stille spørsmål om tro og være en del av et trygt miljø. Foreldre har en gyllen mulighet til å være med som ledere for å kunne være en del av barnet sitt liv og vennenettverk.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Har vi smågrupper for tweens?
- Har vi eget arbeid for tweens?
- Hvordan er kontaktpunktet med foreldrene i denne fasen?
- Er gudstjenesten tilrettelagt for denne aldersgruppen? Gleder de seg til å komme?
- Utruster vi foreldre til å være tilstede i barnet sin hverdag med spill, youtube, pornografi, verdier og vennskap?
- Oppfordrer vi foreldre til å bygge nettverk med andre foreldre til å snakke om delte utfordringer?
- Er kirka sine fysiske fasiliteter tilrettelagt for tweens slik at de føler seg hjemme?
- Arbeider vi med å utruste ledere til tweensarbeidet?
- Er det en strategi for å hjelpe tweens inn i tjenesteoppgaver med tett oppfølging av voksne?
- Jobber vi målrettet med overgangen til ungdomsarbeidet?

notater

Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om UTRUSTE OG BEKREFTE dem i deres trosliv.

Rytme

- Undervis om trosforsvar og at det finnes gode svar på at Gud finnes når verden forteller noe annet/opplever noe annet.
- Fortsett med gode trospraksiser sammen som familie, men lær barna til å lese i bibelen alene.
- Hjelp dem til å få sitt eget personlige bønneliv.

Fellesskap

- Legg til rette for smågruppe for tweens.
- Sørg for at tweens har et tilbud i kirka, også under gudstjenesten, og rom/miljø de kjenner seg igjen i.
- Hjelp dem til å etablere et vennenettverk med kristne i samme alder. Arranger gjerne egne leirer.

Oppdrag

- Gjør aktiviteter i kirka så gøy og bra at de tar med seg sine venner.
- Ha fokus på å være inkluderende familier
- Legg til rette for at tweens kan ha oppgaver. Sørg for god opplæring.

notater



Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Ikke gjør alt på en gang, men start med noe dere mener er det viktigste dere bør ta tak i. Ta opp igjen tiltak og målsetning underveis, og ved slutten av plan slik at nye mål kan utarbeides.

Menighet

- * Foreldrekveld med undervisning og utdeling av fasekort. Se FriBU.no for ressurser
- *Tilrettelegge for lek og trivsel for denne aldersgruppen på alle arrangement og turer.
- *Ha et eget rom/sted som bare er for tweens.
- *Etablere tweens-smågrupper for gutter og jenter i hjemmene.
- *Arbeid med familiegrupper og familieleirer
- *Alderstilpasset søndagsskole
- *Generasjonsgudstjenester
- *Menighetstur/familieturweekend
- *Visjon og nordvisjon

Lokallag

- *Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
 - 1.Gud elsker meg som jeg er og kjenner meg best
 - 2.Jeg trenger gode verdier og grenser
 - 3.Logiske forklaringer på tro
- *Alle samlinger må planlegges ut fra at det skal være spennende og gøy
- *Fokuser på å bygge vennenettverk.
- *Ha en forkynnelse og undervisning som snakker ut fra deres hverdag.
- *Ha et «godhetsprosjekt» der de selv er aktive
- *Inviter alle i 7. trinn til ungdomsarbeidet i slutten av skoleåret.
- *Gi barna praktiske øvelse i trosliv. For eksempel bønnevandring og bibelvers de kan lære.

Tro på hjemmebane

- *Oppfordre foreldre til fortsatt ha kveldsrutiner med barnet
- *Be velsignelsen over barnet om morgenen eller ved leggetid
- *Bordbønn/ synge for maten
- *Lese tweensbibel
- *Familien bruker tid sammen med andre barn og voksne som trenger fellesskap
- *Foreldre må legge til rette for å bygge vennenettverk
- *Legge til rette for samtaler om vanskelige ting i forhold til tro, gode grenser etikk osv.
- *Etablere kontakt med andre voksne som kan ha en positiv betydning for barna.
- *La det være enkelt for barnet å invitere med seg venner hjem.
- *Utnytte «taxihverdagen» til gode samtalearenaer.
- *Bruke input samtalepill

Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/ barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater



FASEN

13–18 ÅR



handler om å

SELVSTENDIGGJØRE

ungdommen og hjelpe foreldre
til å veilede

FASE 13-18 ÅR – MOBILISERE OG SELVSTENDIGGJØRE

Ungdom burde hatt en lapp i panna der det sto: ikke forstyr, under ombygging.. De stiller mange spørsmål om egen identitet, tro, venner, røtter, familie, ferdigheter og hva fremtiden vil bringe. De trenger trygge voksne som gir plass til alle spørsmål og likevel ikke blir vippet av pinnen.

Foreldrenes rolle i denne fasen er å være tilstede og ikke abdisere. Det er fortsatt deres ansvar å sette grenser, ta viktige avgjørelser sammen med dem og være den voksne i relasjonen. Foreldre kan veilede dem i å finne ut hvilke verdier de vil bygge livet sitt på og hvordan troen deres materialiserer seg i deres hverdag. Det som er bygd inn ved å bekrefte, engasjere og å omfavne dem har vært med på å sette den unge i stand til å ta gode valg.

Ungdom i denne fasen trenger sitt eget miljø og nettverk i kirka. Menigheten må legge til rette for at ungdommene får et eget ungdomsarbeid med egne grupper. Om du bor på mindre steder med færre ungdommer er det bra å samarbeide med andre kirker. Miljø og trosliv er viktigere enn kirketilhørighet.

Menigheten og foreldre bør samarbeide om å lære ungdom tre enkle sannheter i denne fasen som vil være basis for troen videre.

- **Jesus vil meg alltid det beste**
- **Jeg kan sette ord på troen min og dele den med andre**
- **Jeg kan bruke mine evner i tjenesten for Gud**

notater



Hjem/Kirke

For en menighet er det viktig å bygge gjeng og større treffpunkt for ungdommene. De trenger andre kristne venner og et større nettverk av unge voksne/voksne som leder dem i smågrupper. Invester derfor i å utruste ledere som har evnen til å se og møte deres hverdag sammen med dem. Ungdom aksepterer mye voksenkontakt og setter pris på sine foreldre på en annerledes måte enn de gjorde før. Likevel er det ikke alle ungdommer som aksepterer like mye foreldreinvolvering av egne foreldre i deres miljø. Vi tror derfor det er lurt å ansette noen ungdomsledere/pastorer, dersom det er økonomi til det, som kan følge dem gjennom tenårene.

Statistisk er den tidlige ungdomsfasen en strategisk fase der mange tar et aktivt valg om å følge Jesus for resten av livet. Ungdomsarbeidet må derfor være utadrettet, ha en klar visjon og trygge ledere som veileder unge til å ta kloke og fremtidsrettede valg. For menigheten kan ungdomstiden med konfirmasjonsarbeid være et nytt åpent vindu der nye familier kommer til tro.

Det er derfor menighetens ansvar å ikke la ungdomsarbeidet seile sin egen sjø. Ungdomsarbeidet må bli en integrert del av menighetens arbeid. Eldsterådet og menigheten har et ansvar for å følge opp åndelig, involvere seg relasjonelt og følge opp med ressurser. Mange ungdomsarbeidere/pastorer føler seg alene om en stor oppgave med for lite ryggdekning. La det være en selvfølge at dere er en kirke som tar vare på ansatte og ledere i barne- og ungdomsarbeidet.

Involver foreldre i hva som skjer i ungdomsmiljøet av undervisning, semesterplaner, smågrupper og trender i tiden. Menigheten styrker foreldrene til å stå stødig i ukjent farvann ved å hjelpe dem til å bygge nettverk med andre «allierte» foreldre som har samme tro og mening. Skap en dialogkultur som hjelper foreldrene til å være innflytelsesrike i deres ungdom sine liv.

Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Har ungdomsarbeidet en klar visjon og retning?
- Har ungdomsarbeidet sine egne klare langsiktige mål?
- Utruster vi ledere til å investere tid og krefter i ungdomsarbeidet?
- Har ungdomsarbeidet et styre med både ungdom og voksne?
- Evaluerer og vurderer man forkynnelsen/formidling/relevansen på en bevisst måte?
- Hjelper vi foreldre til å bygge nettverk med andre «allierte» voksne?
- Er det satt av nok økonomi til å drifte et velfungerende ungdomsarbeid?
- Involverer vi foreldrene i hva som skjer i miljøet?
- Er konfirmasjonsarbeidet en integrert del av ungdomsarbeidets plan og strategi til å nå lenger ut til nye ungdom?
- Har vi gjennomtenkt muligheten for å kunne dele ungdomsarbeidet mellom ungdomsskole og vgs?
- Har vi smågrupper for ungdommen?
- Har vi arrangert foreldrekvelder?

- Har vi et samarbeid med Laget(NKSS) eller Ny generasjon?
- Har vi foreldremøter/dialogmøter/temakvelder for foreldre?
- Har vi en plan på overgangene i arbeidet vårt fra tweens til ungdomsarbeid, fra ungdomsskole til videregående og fra videregående til studentfase?
- Drar ungdomsarbeidet på større arrangement og leirer rettet mot ungdom? (Visjon, Skjærgårds, Impuls, Get Focused, egne helgeturer osv.)
- Bli ungdomsarbeidet en del av hele menigheten?
- Jobber vi målrettet med overgangen til ungdomsarbeidet?

notater



Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om å SELVSTENDIGGJØRE og lede dem til å leve sammen med Jesus i hverdagen.

Rytme

- La dem finne ulike måter å tilbe på gjennom lovsang og musikk.
- Gi dem veiledning i gode rutiner for bibellesning og bønn, alene og sammen med andre.
- Gi dem en forståelse av hvordan Den Hellige Ånd kan gå sammen med dem i hverdagen

Fellesskap

- La smågruppen være rettet mot hverdagen og hvordan Jesus er en del av hverdagen.
- La dem få utforske sine nådegaver og talenter i ulike tjenesteoppgaver.
- Gjør det relevant for ungdom å være en del av generasjonsfellesskapet.

Oppdrag

- Ungdomsarbeidet må være en plass der det er naturlig å invitere med seg venner som ikke tror.
- Samarbeid med skolelaget for å gjøre troen aktuell i skolehverdagen.
- Gjør det personlig å be for venner som ikke tror, men ikke gjør det til en individuell oppgave.

notater



Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Ikke gjør alt på en gang, men start med noe dere mener er det viktigste dere bør ta tak i. Ta opp igjen tiltak og målsetning underveis, og ved slutten av plan slik at nye mål kan utarbeides.

Menighet

- *Legg til rette for smågrupper/ huskirker
- *Legg til rette for et «større» ungdomsarbeid.
- *Tilby et godt konfirmasjonsopplegg
- *Målrettet undervisning om nådegaver, tjenestegaver og høre Guds stemme
- *Arranger foreldrekvelder/dialogmøter/ temakvelder.
- *Legg til rette for god kommunikasjon mellom ungdomsarbeid og foreldre
- *Reise på team/misjonstur.
- *Legg til rette for at de fortsatt er en naturlig del av generasjonsfellesskapet.
- *Sørg for tjenestemuligheter i gudstjenesten.

Lokallag

- *Ungdomstiden kan raskt bli for alvorlig og seriøs. Sørg for at deres samlinger vektlegger humor og glede.
- *Undervisning og erfaring ut fra de tre sannhetene: 1- Jesus vil meg alltid det beste. 2- Jeg kan sette ord på troen min og dele den med andre. 3- Jeg kan bruke mine evner i tjenesten for Gud
- *Ha en forkynnelse og undervisning som snakker ut fra deres hverdag.
- *Ha et «godhetsprosjekt» der de selv er aktive
- *Tilrettelegg for smågrupper/disippelgrupper
- *Mobilisere ungdommen sitt potensiale som ledere. Tilby mentoring/veiledning. Gi konkrete arbeidsbeskrivelser for tjeneste/oppgave. Ha en god forventningsavklaring.
- *Ha egen givertjeneste og misjonsprosjekt
- *Dra på en misjon-teamtur
- *Sørg for en god overgang mellom tweens og ungdomsarbeidet.

Tro på hjemmebane

- *Foreldre utrustes til å bli trygge voksne som er til stede og tør å sette sunne grenser.
- *Foreldre må finne en ny måte å være tilstede i ungdommenes liv. Det har aldri vært viktigere enn nå!
- *Det er deres hovedoppgave å hjelpe ungdommene til å være seg bevisst hvilke venner og relasjoner de velger.
- *Vær bevisst på de mulighetene man har til å sammen erfare Gud i bønnestunder, hverdagssamtaler, bilturer, treninger, turer og felles oppdrag.
- *Send kort oppsummering og refleksjonsspørsmål av talen fra ungdomsarbeidet til foreldrene.
- *Input samtalespill

Forslag til hva som kan deles ut i kirka

De fleste menigheter deler ikke ut noe hvert år til barn eller foreldre. Finn deres rutine på når dere tar kontakt med hjemmet og inviterer til utdeling av ressurser i kirka. Vi anbefaler at oppfølgingen er tettest de første fem årene. Husk at møtepunktene med foreldrene/ barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater



FASEN

19+



handler om å

MYNDIGGJØRE

unge voksne
for livet videre

FASE 19 + MYNDIGGJØRE OG “PÅ EGNE BEN”

Dette er fasen da den unge voksne må stå på egne ben og må ta mange viktige valg for fremtiden. Det er fasen med mange kontraster. De skal forandre verden, men må likevel ha hjelp til å finne ut av klesvasken, hvordan de lager middag og får betalt regninger til rett tid.

Dersom foreldrene har blitt holdt på en armlengdes avstand i ungdomstiden vil de fleste erfare en motsatt holdning fra den unge voksne nå. De trenger foreldrenes råd, praktisk hjelp og økonomiske støtte. Foreldrene kjenner ofte på mange følelser når deres «lille skatt» skal ut i verden å klare seg selv.

Menigheten har en unik mulighet til å investere i unge voksne. Dette er tiden der de tar avgjørende valg for resten av livet. Derfor er det spesielt viktig at de i en tidlig unge voksne fase får engasjere seg i menighetslivet med deres utrustning og ideer.

Menigheten og foreldre bør samarbeide om å lære den unge voksne tre enkle sannheter i denne fasen som vil være basis for troen videre.

- **Jesus vil lede dem gjennom gode og vonde dager**
- **At de trenger andre for å lykkes**
- **At de kan bety en positiv forskjell for andre mennesker**

notater



Hjem/Kirke

Denne fasen kan være krevende for en menighet å vite hva man skal gjøre. Det er mye nytt som skjer ved at unge voksne flytter, studerer og ikke finner seg like godt til rette i gudstjenesten som primært er rettet mot familier og voksne. Selv om man står ovenfor mange utfordringer er likevel det verste å ikke gjøre noe for denne gruppen. Alle menigheter kan på en eller annen måte være med å investere i unge voksne. Det er for passivt å tenke at vi skal ta opp tråden når mange etablerer seg med familie. Menigheten må være mer enn et tilbud til familier med barn.

Se på dere selv som en sendemenighet. Inviter unge voksne som flytter fra menigheten til en kveld der dere snakker om hvordan dere ønsker å følge dem opp videre i ny by. Hjelp dem med å etablere seg i menighetsliv og gode bokollektiv. Bruk disippelhus og studentlink (Se fribu.no) som en ressurs. Inviter dem til en utsendelsesgudstjeneste der de får forbønn og menighetens støtte på veien videre.

Se på dere selv som en mottakermenighet. Gjennomtenk mulighetene ut fra deres situasjon til å etablere noe for unge voksne. Kan dere etablere et eget møtepunkt og fellesskap? Tenk på mulighetene dere har. Legg til rette for smågrupper og ansvarlighet tett på livet. Er dere etablert i en by med studenter er misjonsmarken stor. Unge voksne trenger et eget miljø med jevnaldrende med eget uttrykk. De ønsker også å være en del av en generasjonsgudstjeneste. Prosjekt søndag kan være en god hjelp til å reflektere hvordan dere kan legge til rette for å nå denne aldersgruppen. Det viktigste er at dere tar aldersgruppen på alvor og involverer dem i prosessene. Legg til rette for dem slik at de kan få ansvar der eldsterådet og den voksne menigheten følger dem opp med nødvendig ryggdekning.

Gi dem plass i lederskap og mulighet for å være med å bestemme retning for menigheten. Gi dem ansvar og lederskap slik at de opplever en reel mulighet til å være med å påvirke. Følg dem opp ved å tilby mentoring og lederskapsutvikling.

Hjemmebane og foreldre får en annen rolle i denne fasen. Hjelp foreldre til å guide barna sine videre i livet uten å ta valgene for dem. Hjelp dem til å modellere livet sammen med Jesus videre i menigheten når barna har flyttet bort.

notater



Nyttige spørsmål å stille seg er:

- Sender vi ungdom som reiser fra vår menighet med støtte og oppfølging?
- Har vi disippelhus?
- Har vi et eget møtepunkt (Støperi) som når nye mennesker i vår menighet?
- Tilbyr vi smågrupper?
- Er gudstjenesten relevant for unge voksne?
- Har vi en god overgang til fortsatt tjeneste og engasjement i kirka for foreldre når sistemann har flyttet ut?
- Tilbyr vi lederutrustning for unge ledere (Horisont, Akademiet, m4 Ready, etc.)?
- Ser vi muligheten til å plante nye menigheter og nye fellesskap med unge dyktige ledere?
- Gir vi dem muligheten til å være en del av lederskapet og sette retning for menigheten vår?
- Tar vi dem seriøst som likeverdige ledere?
- Har vi en kultur for å engasjere oss relasjonelt i unge voksne sine liv?

notater



Rytme, fellesskap og oppdrag (Opp – Inn – Ut)

Denne fasen handler om MYNDIGGJØRE og å stå på egne ben

Rytme

- Finn en god rytme i ditt personlig trosliv.
- Utforsk ulike måter å søke Gud på.
- La det være hviletid i ukerytmen din der du får gi slipp på hverdagsstresset.

Fellesskap

- Inkluder dem i et større fellesskap med andre unge voksne
- Legg opp til mindre fellesskap der de kan dele livet og hverdagen.
- Finn en tjeneste inn i fellesskapet

Oppdrag

- Bygg menighet med dine gaver og utrustning.
- Finn ut hvilke oppdrag Gud kaller deg til i denne fasen
- Invester i Guds rike med dine økonomiske midler

notater



Konkrete forslag til trosopplæringsplanen

Her er en liste over konkrete forslag til hva dere kan gjøre i menigheten. Ikke gjør alt på en gang, men start med noe dere mener er det viktigste dere bør ta tak i. Ta opp igjen tiltak og målsetning underveis, og ved slutten av plan slik at nye mål kan utarbeides.

Menighet

- *Tilrettelegg for at unge voksne enten har en smågruppe og/eller et eget møtepunkt
- *Legg til rette for Støperi og disippelhus (Se FriBU.no for ressurser)
- *Ha en klar plan på hvordan dere følger opp unge voksne
- *Tilby mentoring
- *Ansett en studentpastor dersom du har ressurser
- *Ha en utsendelsesgudstjeneste og sørg for kontaktmenighet/person i ny by.
- *Hold kontakt med dem når de kommer hjem til jul og ferier.
- *Reise på team/misjonstur.

Lokallag

- *Etabler eget møtepunkt med styre, visjon, grupper og egen økonomi.
- *Legg til rette for bokollektiv som bruker disippelhus som verktøy
- *Invester i ledere og lederutvikling
- *Arbeidet må rette seg utover til å nå nye mennesker
- *Ha undervisning om får de ulike gruppene eks; Singel, sammen, nygift, enslig osv.
- *Ha ekteskapskurs for unge par
- *Undervisning og erfaring utfra de tre sannhetene.
 - 1.Jesus vil lede dem gjennom gode og vonde dager
 - 2.At de trenger andre for å lykkes
 - 3.At de kan bety en positiv forskjell for andre mennesker.

Tro på hjemmebane

- *Foreldre har en veiledende rolle og skal oppmuntre den unge voksne til å stå på egne bein.
 - *Modeller det kristne livet ved fortsatt engasjement i menighet og et levende trosliv.
 - *Modeller det kristne livet i hjemmet når de kommer hjem på ferier fra studiet sitt.
 - *Fortsett med den gode samtalen og dialogen om kristne vaner, relasjonsbygging og etiske utfordringer.
- /barn er like viktig som selve gaven/oppmerksomheten. Dersom det deles ut noe i kirken må dere alltid ha ekstra bok/kort etc. dersom det er flere i samme aldersgruppe som er til stede i kirka.

notater

